

Главное управление образования мэрии города Новосибирска
Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»

Открытый городской конкурс исследовательских проектов
учащихся 9-11 классов

Направление: социология

Трогательный зоопарк для всех

Автор: Струц Ирина Денисовна

Сосновская Дарья Алексеевна

МБОУ Лицей № 185, 10м класс

Руководитель проекта: Глушкова Татьяна Александровна

Учитель математики

г. Новосибирск, 2019

Содержание:

I. Введение

II. Основная часть

1. Актуальность

2. Как ощущать этот мир люди, которые не могут его видеть?

3. Особенности незрячих людей

4. Почему именно зоопарк

5. Этика общения

III. Практическая часть

IV. Список используемых источников

V. Приложение

Введение

В Новосибирске есть самый прекрасный зоопарк во всей России, а ещё более 3000 слабовидящих или совсем незрячих граждан, и они хотят узнать мир вокруг себя.

Для кого?

Соответственно, у нас есть как минимум 3 тысячи человек, заинтересованных в нашем проекте. И. Это не считая их семьи, туристов, а так же то, что 3000 - это данные на 2017 год.

Почему?

Почему мы? Почему сейчас? Помимо общеизвестных принципов гуманности у меня есть личные причины задуматься об этом проекте. Мой младший брат прекрасно видит, но частично лишён возможности слышать. У него стоит слуховой аппарат с одной стороны. Ему 10 лет, он начал терять слух и с другой стороны и сейчас жизнь предлагает ему выбор рискнуть и надеяться, что слух восстановиться, либо сделать операцию на мозг и с другой стороны. Вы бы смогли сделать этот выбор? Мы должны благодарить судьбу, что нам надо всего лишь выбрать одобрить проект или нет. так просто и очевидно же ведь.

Цель: привлечение внимания к проблемам инвалидов, защите их достоинства.

Задачи

1. Проведение опроса людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению на предмет необходимости модернизации и адаптации зоопарка

1. Выяснение статистических данных, касающихся вопроса темы проекта

2. Создание объёмного макета зоопарка

3. Проведение эксперимента в зоопарке с целью более точного понимания чувств и целей людей с ограниченными возможностями по зрению

4. Создание макета животного для наглядной демонстрации

Объект исследования: люди с ограниченными возможностями.

Предмет исследования: отношение к инвалидам.

База исследования: организации, работающие с инвалидами.

В своем исследовании мы использовали методы:

- изучение и анализ различных источников информации по теме;
- наблюдение;
- социальный опрос;

Основная часть.

1. Почему актуальность нашего проекта будет только расти?

Министерство здравоохранения сегодня бьёт тревогу, что каждый 10-й россиянин – инвалид. Число зарегистрированных инвалидов превышает 15 миллионов человек. Минздрав считает такую ситуацию недопустимой. Всемирной организацией здравоохранения официально зарегистрировано 39 миллионов слепых и 246 миллионов людей с нарушением функций зрения. В России проживает 218 тысяч инвалидов по зрению; из них, тотально слепых – 103 тысячи, причем 22 % – люди трудоспособного возраста. Можно привести следующие факты: каждую минуту в мире теряет зрение один ребенок и слепнет один взрослый человек. Найти достоверные статистические данные о количестве людей с ограничениями здоровья (по зрению) практически невозможно и этот факт подтверждают в обществах слепых. Существует веская причина такого положения, так, например, больной сахарным диабетом, потеряв зрение, официально получив статус человека с ограниченными возможностями здоровья, вместе с тем теряет возможность получать бесплатно жизненно необходимый для него инсулин, поэтому многие из таких больных не спешат становиться на учет в общество слепых. Также не ведется учет граждан, живущих в отдаленных, небольших поселениях, которые в свою очередь не осведомлены об организациях, учрежденных государством для помощи и адаптации людей с ограниченными возможностями в социальной среде. Прогнозируемое количество слепых к 2020 году в мире может составить 75 миллионов человек.

2. Как ощущать этот мир люди, которые не могут его видеть?

Мироощущение у слепых людей зависит от того во сколько лет они утратили возможность видеть этот мир. Если же человек не видел этот мир с рождения, то понятие цвета, образа ему будут просто не знакомы. Даже после операции на зрительный аппарат ранее незрячий человек не сможет описать понятие темноты перед глазами, ведь тогда даже отсутствие цвета было незнакомым для него значением. Люди же, которые потеряли зрение позднее говорят, что первоначально ты ещё помнишь цвета и видишь сны с изображениями, но со временем эта возможность утрачивается и на место визуальных снов приходят тактильные и слуховые.

Если мы воспринимаем мир на 90 процентов через зрение, то такие люди в своей основе используют слух, поэтому среди них не мало талантливых музыкантов, среди них джазовый исполнитель Чарльз Рэй или пианист-виртуоз Арт Тэйтум.

Для людей с ограниченными возможностями по зрению уже изобретено не мало специализированных приборов, которые могут облегчить им жизнь, в том числе и узкоспециализированные приборы для измерения сахара в крови, которые работают с использованием голосового набора. В настоящее время почти каждый телефон имеет возможность перейти на голосовое управление, этим человечество по настоящему может гордиться. Однако помимо телефонов остальные предметы, которые кажутся нам обыденными, тяжело достать. Они безусловно есть, но мир огромен, и к сожалению Россия - не та страна, которая может предоставить все условия для проживания граждан с ограниченными возможностями.

3. Почему именно зоопарк?

Зоопарк - это место, где в суете города люди могут хоть ненадолго ощутить этот мир природы. Для людей, у которых этот мир и так ограничен, забирать возможность почувствовать природу просто бесчестно. Наверное трудно представить, чтобы человек, который плохо видит или не может видеть совсем запросто мог бы поехать в заповедник или собраться в поход. Это безусловно возможно, но зоопарк всё же более приближенное место. Его можно послушать. Эта возможность есть не в каждом зоопарке, ведь шум города сложно скрыть, но в нашем безграничном новосибирском зоопарке можно даже и потеряться.

Если говорить о макетах животных, то скорее всего это будет один из самых запоминающихся моментов в жизни таких людей. Нам привычно и обыденно представлять шерсть животных, мы по одной картинке можем приблизительно представить как в объёме будет выглядеть животное и нам совершенно непривычно думать, что у кого-то может быть и не такое понимание этого мира, но надо попробовать представить, если бы вы не видели этот мир вообще никогда, никогда не знали бы как выглядит допустим орёл, что такое крылья, а не руки; какими большими они должны быть; что такое клюв... Попробуйте представить, что вы совсем ничего не знаете о животных, ведь люди, которые не видят этот мир с рождения, не имеют совсем никакого представления о дикой природе: ни визуального, ни даже тактильного.

4. Каково место незрячих людей в нашем обществе?

За последнее десятилетие социологи все чаще обращаются к теме инвалидности, но рассматривают ее под другим ракурсом. Если зарубежными социологами такими как: И. Гоффман, Л. Доминелли, Д. Холл, М. Пристли, Т. Тинклин – проблема инвалидов анализируется прежде всего как объект в социальной среде, то отечественные специалисты выделяют ее в отдельную категорию (Е.Р. Ярская-Смирнова, Э.К. Наберушкина, И.А. Дворянчикова, Т.А. Добровольская, Ю.Н. Мануйлова, Н.Б. Шабалина, Н.В. Шапкина) [1]. На выводах сделанными российскими социологами мы можем выделить людей с

ограниченными возможностями здоровья в отдельный слой общества. При изучении данной категории мы будем исследовать ее развитие через внутренние связи и взаимоотношения, что поможет лучше понять взаимодействие людей с ограниченными возможностями здоровья с обществом.

5. Государство и люди с ограниченными возможностями зрения

На основе анализа социологических исследований и изучения материалов, посвященных проблемам инвалидов (просмотра спец репортажей, бесед с людьми с ограничениями здоровья), мы выяснили, что несмотря на информацию, получаемую нами из средств массовой информации о государственной поддержке инвалидов всех категорий – для глухих, слабослышащих и слепых, делается очень мало и что самое печальное, инвалиды потеряли веру и в государство, и веру в общественные организации, которые занимаются проблемами людей с ограниченными возможностями.. Как показали данные анкетирования, 100 % респондентов высказали мнение о том, что «их никто не спрашивает, как улучшить их качество жизни».

Из-за того, что до сих пор для инвалидов остаются недоступны многие места нашего города мы решили помочь людям с ограниченными возможностями и предлагаем сделать макеты представителей дикой природы в Новосибирском зоопарке.

Таким образом, несмотря на все трудности и сложности, связанные с людьми с ограниченными физическими возможностями, сегодня в обществе проделана определенная работа для комфортного существования инвалидов всех категорий. Работа проводится на государственном уровне.

Во *Всемирной программе действий в отношении инвалидов*, которая была принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1982 году, подчеркивается необходимость преодолевать любые проявления ущемления прав и достоинств людей с ограниченными возможностями. В этом документе прозвучали несколько тезисов, имеющих принципиально важное значение для развития этики работы с инвалидами:

- Инвалидность – это не физический дефект, а неспособность осуществлять ту или иную деятельность по причине дефекта, а также социальных условий, в которых проживает человек;

- Люди с ограниченными возможностями – это неоднородная группа, разные заболевания и патологии создают различные социальные барьеры для людей с ограниченными возможностями;

- Важная задача государства состоит в ознакомлении населения своих стран с теми выгодами, которые могут получить отдельные лица и общество в результате вовлечения инвалидов во все сферы социальной, экономической и политической жизни;

- Приоритетны те меры социальной помощи, которые предполагают включение людей с ограничениями по здоровью в общие, а не специализированные социальные институты;

- Инвалиды, имея равные права, равны в своих обязанностях. Следовательно, люди с ограниченными возможностями должны быть максимально полно включены в активную жизнь общества;

- В центре внимания должны находиться возможности таких людей, а не их неспособность.

- Создание доступной для инвалидов среды – это ответственность не только государства, но и общества;

Особенности незрячих людей

Люди с нарушениями зрения часто испытывают к себе дискриминационное отношение, потому что их собеседнику кажется, что человек не просто ограничен в одном из средств восприятия мира, но и в целом неспособен понять, о чем идет речь и принять необходимое решение. Это выражается в стремлении говорить с сопровождающим, задавать ему вопросы и ожидать именно от него ответов, касающихся непосредственно человека с ограниченными возможностями. Иногда слепые и слабовидящие люди говорят, что они испытывают чувство изоляции: *"Мне кажется, что они не замечают моего присутствия, говорят так, словно меня здесь нет"*.

Чтобы зоопарк стал максимально адаптированным для посещения инвалидами необходимо принять ряд усовершенствований:

- Установить пандусы, поручни, раздвижные двери, адаптированные лифты

- Дублировать необходимую для инвалидов по слуху информацию в текстовом виде

- Провести инструктаж для работников по вопросам, касающимся предоставления услуг инвалидам

- Кроме того, мы предлагаем заменить таблички с информацией о животных на интерактивные и оригинальные. Новые таблички будут содержать текст и дублирующую его аудиоинформацию, а также панель с шрифтом Брайля. Рядом с табличками будут расположены модели животных с идентичным настоящим телосложением и покровом, чтобы инвалиды по зрению могли не только прочитать информацию, но и узнать, как выглядят некоторые виды животных.

Кто-то думал до нас об этом?

Конечно же думали. Московский зоопарк имеет ряд программ, направленных на помощь таким людям. Одна из них называется зоопарк на ощупь. Что же там предлагают? Они собирают группы по 10-15 человек, водят по зоопарку, а потом дают потрогать животных, то есть это работает как контактный

зоопарк, что довольно антигуманно по отношению к животным. Мы же предлагаем установить макеты животных максимально приближенные к реальности. При создании макета необходимо соблюдать масштаб 1:1 и использовать материалы такие как: искусственная шерсть и перья птиц, что будет отличным компромиссом и по отношению к природе и к людям, которые будут заинтересованы в реализации проекта.

Этика общения:

- когда вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит, обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с вами. Если у вас общая беседа в группе, не забывайте пояснить, к кому в данный момент вы обращаетесь и назвать себя;

- осуществляя сопровождение, направляйте человека аккуратно, не тащите его за собой, чаще всего, достаточно поддержать незрячего под локоть и в среднем темпе двигаться к цели. При этом следует предупреждать его о препятствиях, стараясь четко определить их местоположение (например, «в трех шагах прямо по движению будет невысокий порог»);

- предлагая незрячему человеку сесть, не усаживайте его, а направьте руку на спинку стула или подлокотник;

- не пытайтесь "заигрывать" с собакой-поводырем, не отвлекайте её; помните - специально обученная собака находится на ответственной службе, требующей постоянной концентрации внимания;

- при знакомстве незрячего с незнакомым предметом, не водите по поверхности его руку, а дайте ему возможность свободно потрогать предмет. Если вас попросили помочь взять какой-то предмет, не следует тянуть кисть слепого к предмету и брать его рукой этот предмет

Практическая часть

В частности сами закрыли себе глаза в зоопарке, чтобы понять чувства и мысли людей, помочь которым наша цель.

1. Первым шагом было само решение и желание прочувствовать этот мир так же, как и люди неспособные его видеть
2. Мы отправились в зоопарк летом небольшой компанией
3. Взяли повязку на глаза, которая не пропускала совсем свет, и каждый из нас прошёл так несколько вольеров с животными
4. Для нас было забавно так по-новому ощущать этот мир, но когда мы закончили, то осознали, что для кого то это не игра, а целая жизнь
5. Мы записали наши мысли и чувства, а так же засняли видеоролик

«Когда мне завязали глаза, мои чувства обострились, я стал прислушиваться ко всему вокруг меня. Я не видел всей красоты природы, но пытался представить её»

• Спросили человека, которого непосредственное касается эта проблема «Мы пошли в областную библиотеку для слабовидящих. Это была суббота. мы сразу подошли к администрации на входе самой библиотеки, там была женщина, явно собирающаяся уходить. Застёгнутая куртка и зимние сапоги уже были на ней, оставался только шарф. Я сказала, что мы бы хотели поговорить с человеком, у которого есть проблемы по зрению. Почему-то ответила не администратор, а эта женщина. Я посмотрела на неё, её глаза были полны жизни и энергии, в них никак не застыла пустота, а на губах была улыбка. Меня немного смутил её неподдельный интерес к этой теме, ведь почему бы это могло её волновать, но она торопилась, а я чувствовала то, что 10 именно от неё сейчас многое зависит так же явно, как то, что она торопится, и времени почти не осталось. Мы принялись объяснять ей нашу ситуацию, тему проекта и то, зачем нам вообще было нужно. Женщина сразу встала в позицию человека, который бы хотел отложить всё, что мы ей предложим на попозже, но я заметила как её глаза постоянно смотрели, как будто ожидая соглашения, поверх мой головы. я обернулась, там был человек, у него было всё такое аккуратное и опрятное, чёрный шарф, профессионально, с неподдельным мастерством и годами практики уложенный под курткой, чистая обувь, чехол для гитары за спиной и очень особенное лицо. невероятно яркие голубые глаза, такого чистого и холодного цвета, но только одного взгляда на них хватало, чтобы понять что именно эти глаза не видят этот мир. Я сразу начала разговор про зоопарк, спросила был ли он там. Мужчина сразу немного расстегнул куртку, этот небольшой жест показал мне, что он не против поговорить, потом он улыбнулся

и ответил, что был там несколько раз - когда ещё видел этот мир, а потом, с его слов, «в новом амплуа» также ходил в зоопарк. Далее был интереснейший разговор. Я старалась запомнить все особенности именно этого разговора, ведь это был необычный человек, совершенно другой, с другим миром. Его речь была такой чистой и живой, такой приятной. Он говорил что идея с макетами животных просто прекрасна, это вырвалось у него сразу, как будто и вне всяких сомнений, хотя это был самый волнующий нас вопрос. А вот тема шерсти и покрытия макетов задело его глубоко, он много рассуждал об этом, так и не найдя окончательного мнения в этом вопросе. Однако он высказал такую прекрасную идею, которая видно довольно долго волновала много времени, он хотел потрогать макеты летучих мышей и рыб. Рыб в особенности. Также он говорил много о медузах, животных из таких закрытых павильонов, о которых не говорят так много - например рептилии. В разговоре мужчина так же упомянул что многим слабовидящим не нравится голубой затемнённый свет, но конкретно ему он очень приятен, и больше чем любые другие цвета.»

Этапы создания макета

1. Первым шагом было приобретение необходимых материалов
2. Далее мы создали план на листе А4 для приблизительного понимания планировки зоопарка
3. Третьим шагом было перенести план на большой формат картона с размерами 50x70 см
4. Следующим этапом была подготовка всех необходимых материалов



5. Из фетра зелёного цвета была изготовлена поверхность зоопарка
 6. А из глянцевой прозрачной бумаги голубого цвета была создана поверхность лебединого озера
 7. Дрожки были покрашены белой краской
 8. Мы сделали макеты вольеров для животных
 9. Оформили неживую и живую природу (деревья, камни, фонтаны, животных)
- Представили наш проект на общегородском форуме «Новосибирск - город безграничных возможностей»

Заключение

Духовный потенциал людей с ограниченными возможностями очень велик, поистине их способности безграничны, и все это могло бы иметь огромное значение для нашего общества. Чтобы помочь инвалиду включиться в жизнь общества, необходимо создать условия для его общения с другими людьми. Это может быть реализовано через организацию досуга и, конечно же, при условии изменения отношения людей к себе.

При общении с людьми, имеющими инвалидность, мы испытываем непростые чувства, опасаясь поставить в неловкое положение и себя, и собеседника. Когда не знаешь, как правильно себя вести, чувствуешь себя неловко и скованно

Результатами исследования стали:

- 1). Проведение классного часа, приуроченного к Международному дню инвалидов «Люди так не делятся».
- 2). Проведение благотворительной акции «Творим добро вместе», которая объединила более двухсот детей и взрослых. 53 ребенка с ограниченными возможностями получили подарки к Новому году. К нашей работе присоединились еще пятеро наших одноклассников. Они вместе с нами поздравляли ребят.
- 3). Разработка памятки «Правила общения с человеком, имеющим ограниченные возможности» и приобретение практического опыта в общении с «особыми» людьми.

Мы не можем решить финансовые, физические трудности, которые не позволяют жить людям с ограниченными возможностями более успешно. Но изменить свое отношение, учиться общаться с этой категорией людей в наших силах.

Чтобы помочь другому человеку, не обязательно быть сильным и богатым, достаточно быть добрым.

Список используемых источников

1. Коноплина Л.Л. Жить инвалидом, но не быть им – Екатеринбург, 2000
2. Полевой Б.Н. Повесть о настоящем человеке – Москва, Детское издательство, 2013
3. Вдовикина К. Молодым не место в доме ветеранов – «Молодой ленинец» 30.09.2014
4. <http://www.rosinvalid.ru/>
5. <http://news.tut.by/society/377439.html>
6. <http://neinvalid.ru>
7. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-56255/>
8. <http://www.aphorisme.ru/about-authors/maresev/?q=5044>
9. [rusichi-rf.ucoz.ru»publ/jazyk_i_ehtiket_invalidov](http://rusichi-rf.ucoz.ru/publ/jazyk_i_ehtiket_invalidov)
10. <http://gopsy.ru/lichnost/tolerantnost-что-это.html>
11. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-42000/>
12. ru.wikipedia.org